



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 5 e 6

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

6ª série do Ensino Fundamental - EJA

Caro(a) aluno(a), as atividades de Língua Portuguesa serão quinzenais, com exercícios que exploram aspectos linguísticos e, principalmente, de interpretação textual. A cada atividade, uma sugestão de leitura será disponibilizada para fazê-lo viajar através das histórias contadas! Nesta atividade estudaremos textos que trazem a educação como tema. Se tiver dúvidas, fale com seu professor. Bons estudos!

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5:

Ex-aluno da EJA vira professor e constrói carreira no Paraná lecionando para estudantes da educação de jovens e adultos

Por não poder estudar enquanto trabalhava na roça, Ivanor de Almeida começou a fazer o ensino médio aos 21 anos. Com o diploma, também se formou em filosofia na Unioeste de Toledo.

Por RPC Cascavel - 23/01/2020 14h28

O professor de filosofia Ivanor de Almeida, de 57 anos, contou com orgulho que é ex-aluno do programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Atualmente, ele está aposentado, mas lembrou com carinho dos 25 anos que trabalhou no Colégio Estadual Irmão Germano Rhoden, em Toledo, no oeste do Paraná.

Depois de crescer e trabalhar na roça, onde não teve oportunidade de estudar, contou que procurou a escola para mudar de vida. "Eu estava na roça, mas não era a roça do nosso oeste do Paraná, era roça de uma cidade com baixo desenvolvimento, com trabalho braçal."

Segundo Almeida, ele começou a fazer o ensino médio com 21 anos de idade. Com o diploma na mão, decidiu que seria professor e fez a graduação de filosofia, na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste).

O professor contou ainda que começou a dar aula em um colégio que oferecia a EJA. Almeida disse que gostaria que os alunos dele também pudessem ter uma vida transformada, como a dele, por meio da educação. "Qual é o nível de conhecimento? Isso não vem ao caso. O que vale é dar a confiança e a autoestima para o cidadão, para ele conquistar o seu espaço na sociedade."

O Colégio Estadual Irmão Germano Rhoden de Toledo, onde Almeida trabalhava, conta com 700 alunos no programa de Educação de Jovens e Adultos. "Venha em uma sala de Educação de Jovens e Adultos. Se você não comprovar isso que estou lhe falando, onde você vai encontrar um ambiente cooperativo entre os colegas e professores acolhedores, pode falar com o Ivanor, porque ele mentiu", afirmou o professor.



Professor decidiu que queria ensinar outros alunos do EJA, em Toledo — Foto: Argeu Almeida/RPC

1) **Por que o Sr. Ivanor de Almeida não concluiu seus estudos na idade certa?**

- a) Porque cresceu na roça, onde não teve oportunidade de estudar.
- b) Porque não procurou a escola para mudar de vida.
- c) Porque só se formou aos 57 anos.
- d) Porque a região onde morava era desenvolvida.

2) **Qual o significado da expressão destacada em "... era roça de uma cidade com baixo desenvolvimento, com trabalho braçal."**?

- a) Trabalho que é feito com abraços.
- b) Trabalho que é feito com ajuda de máquinas.
- c) Trabalho que é feito totalmente por máquinas, como a escavadeira.
- d) Trabalho que é feito com os braços, sem ajuda de máquinas.

3) **Onde o professor Ivanor lecionou por mais de 20 anos?**

- a) Em Toledo, Paraná, numa escola particular.
- b) No colégio Irmão Germano Rhoden, Paraná, numa escola estadual.
- c) Na UNIOESTE, em Toledo, Paraná.
- d) No colégio Irmão Germano Rhoden, em Toledo, no Pará.

4) **O texto que acabamos de ler é uma notícia. Este tipo de texto pode ser encontrado em:**

- a) dicionários.
- b) gibis.
- c) jornais.
- d) enciclopédias.

5) **Leia o trecho a seguir:** "Qual é o nível de conhecimento? Isso não vem ao caso. O que vale é dar a confiança e a autoestima para o cidadão, para ele conquistar o seu espaço na sociedade". **Para que foram usadas aspas neste trecho?**

- a) Para destacar a fala do Profº Ivanor.
- b) Para destacar a fala do escritor do texto.
- c) Para destacar a citação da fala de algum especialista.
- d) Para destacar a ironia contida na frase.

Leia a tirinha a seguir, do personagem Armandinho, para responder às questões de 6 a 8.

SAIBA MAIS! Armandinho foi criado pelo catarinense Alexandre Beck, ele é um menino muito esperto e, como toda criança, percebe o mundo com olhar curioso. Apesar da aparente ingenuidade em suas colocações, o garoto nos leva a profundas reflexões...



Fonte: <https://www.inesc.org.br/educacao-publica-numa-democracia-moribunda/>

6) A partir da leitura da tirinha, podemos entender que Armandinho:

- a) é um garoto que dá valor para tudo que a escola oferece.
- b) é um garoto que não se interessa pela escola.
- c) é um garoto que valoriza apenas as matérias oferecidas na escola.
- d) é um garoto que se interessa apenas pelos amigos da escola.

7) Assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () Na escola convivemos com vários tipos de pessoas.
- () Na escola só aprendemos ciências, matemática e português.
- () Na escola aprendemos a ouvir.
- () Na escola é possível fazer amigos.

8) De acordo com Armandinho, quais são os outros aprendizados que a escola nos ensina, além das disciplinas?

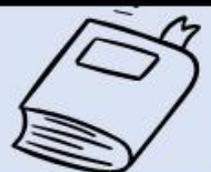
9) Comparando os dois textos lidos nesta atividade, a notícia e a tirinha, podemos afirmar que tanto Armandinho quanto o professor Ivanor:

- a) acham que a escola é limitada.
- b) não reconhecem a importância da escola para a mudança de vida.
- c) valorizam tudo que a escola é capaz de oferecer: sejam conhecimentos ou valores.
- d) acham que a escola é um lugar apenas para estudar.

10) Agora é a sua vez. Assim como Armandinho, você acha a escola importante na vida das pessoas? Por quê?



Dica de leitura



Olá, querido(a) aluno(a)! Espero que você goste de ler! Este momento de leitura é apenas uma sugestão, mas, saiba que a leitura nos faz muito bem, favorece a nossa comunicação, melhora a nossa escrita e também desenvolve a nossa imaginação!
Aprecie a sugestão de leitura!

Vamos ler o poema ***Escola é*** escrito por Paulo Freire.

Escola é

... o lugar que se faz amigos.
Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente.
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.
(...)

Para **continuar lendo o poema**, acesse o **link abaixo**
ou aponte a câmera do seu celular para **o QR code ao lado**.



http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/07082015_poema_a_escola.pdf